

Criteri per l'attribuzione del voto di condotta:

Ambito	Competenza	Indicatore	Descrittore	Valutazione
1. COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE	1.1 IMPARARE AD IMPARARE (acquisizione di un proprio metodo di studio)	-Sapere porre attenzione e concentrazione	a. E' capace b. E' parzialmente capace c. Non è capace	6-5 4 3-1
		-Sapere riflettere sulle proprie modalità di apprendimento	a. E' capace b. E' parzialmente capace c. Non è capace	5 4 3-1
		-Avere iniziativa di studio autonomo	a. E' capace b. E' parzialmente capace c. Non è capace	5 4 3-1
		-Sapere utilizzare gli strumenti del lavoro scolastico	a. E' capace b. E' parzialmente capace c. Non è capace	5 4 3-1
	1.2 COLLABORARE E PARTECIPARE (saper interagire con gli altri comprendendone i diversi punti di vista e cercando di creare empatia)	-Saper ascoltare	a. E' capace b. E' parzialmente capace c. Non è capace	6-5 4 3-1
		-Sapersi confrontare	a. E' capace b. E' parzialmente capace c. Non è capace	5 4 3-1
		-Saper rispettare i diversi punti di vista	a. E' capace b. E' parzialmente capace c. Non è capace	5 4 3-1
		-Saper partecipare (interesse, collaborazione e partecipazione attiva alle attività didattico-educative)	a. E' capace b. E' parzialmente capace c. Non è capace	5 4 3-1
		-Saper essere flessibile	a. E' capace b. E' parzialmente capace c. Non è capace	5 4 3-1
2. COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA	2. Saper esercitare coerenza tra conoscenze, valori e comportamenti (RISPETTO DELLE REGOLE PER UN INTERESSE COMUNE O PUBBLICO: rispetto del Regolamento d'Istituto, dei compagni, dei docenti e del personale non docente, dell'ambiente scolastico)		-Rispetto <u>costante</u> del Regolamento d'Istituto/rispetto <u>costante</u> dei compagni, dei docenti e del personale non docente, dell'ambiente scolastico	6
			-Rispetto <u>non sempre costante</u> del Regolamento d'Istituto con <u>episodi non gravi</u> /rispetto <u>non sempre costante</u> dei compagni, dei docenti e del personale non docente con <u>episodi di lieve entità</u>	5-4
			- <u>Episodi significativi di mancato</u> rispetto del Regolamento d'Istituto/delle persone e degli ambienti	0
			- <u>Gravi episodi di mancato</u> rispetto del Reg.Ist., delle persone e degli ambienti (comportamenti sanzionati con la <u>sospensione fino a 15 gg</u>)	-1
			- <u>Reati</u> che violino la dignità e il rispetto della persona umana (violenza privata, minacce, ingiurie, spaccio di sostanze stupefacenti, ...) o che mettano in pericolo l'incolumità delle persone (allagamenti, incendi, ...) (comportamenti sanzionati con l'allontanamento temporaneo dalla comunità scolastica per <u>periodi superiori ai 15 gg</u>)	-2

3. COMPETENZA IMPRENDITORIALE	3.1 ACCETTARE LA RESPONSABILITA' E AVER SPIRITO D'INIZIATIVA (puntualità, impegno in area professionalizzante e nelle proposte di ampliamento dell'O.F.)	- Saper rispettare gli impegni con coraggio e perseveranza	a. E' capace b. E' parzialmente capace c. Non è capace	6- 5 4 3-1
		-Saper prendere decisioni	a. E' capace b. E' parzialmente capace c. Non è capace	5 4 3-1
		-Saper individuare il problema	a. E' capace b. E' parzialmente capace c. Non è capace	5 4 3-1
		-Saper costruire ipotesi di soluzione	a. E' capace b. E' parzialmente capace c. Non è capace	5 4 3-1
4. COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	4. ACQUISIRE L'INFORMAZIONE con curiosità' nei confronti del mondo ed INTERPRETARLA con senso critico	-Saperne valutare la fattibilità	a. E' capace b. E' parzialmente capace c. Non è capace	5 4 3-1
		Saper reperire informazioni	a. E' capace b. E' parzialmente capace c. Non è capace	6-5 4 3-1
		-Sapersi formare opinioni motivate	a. E' capace b. E' parzialmente capace c. Non è capace	5 4 3-1
		-Avere consapevolezza dei propri pregiudizi	a. E' capace b. E' parzialmente capace c. Non è capace	5 4 3-1
5. APPRENDIMENTO PER COMPETENZE	5. UNITA' DI APPRENDIMENTO	-Saper ragionare in base a valori	a. E' capace b. E' parzialmente capace c. Non è capace	5 4 3-1
		-Saper rispettare i tempi richiesti	a. E' capace b. E' parzialmente capace c. Non è capace	3 2 1
		-Saper collaborare in modo costruttivo	a. E' capace b. E' parzialmente capace c. Non è capace	4- 3 2 1
		-Saper presentare il lavoro autentico svolto	a. E' capace b. E' parzialmente capace c. Non è capace	3 2 1